

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Курс дисциплины призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком. Вырабатываются, формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части программы (Б1.Б.03).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Так как при обучении английскому языку на первом курсе формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи, то и соответственно все аспекты языка (практическая фонетика и практическая грамматика) должны взаимодействовать при организации процесса обучения.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретической фонетики», «Лексикологии», «Теоретической грамматики», «Стилистики», «Практикум по культуре речевого общения», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурные компетенции (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранной формах для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Иностранный язык должен расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся, сформировать у них стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний, умений и навыков в области филологии вообще и английской в частности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

нормы изучаемого иностранного языка;

культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

уметь:

применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;

понимать речь на слух;

владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Студенты 1 курса овладевают знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, словарном составе. Студенты должны продемонстрировать определенный уровень билингвальной коммуникативной компетенции.

В конце семестра 1 студенты должны приобрести следующие знания и навыки:

1. Читать несложный текст, правильно артикулируя фонемы, соблюдая правила словесного и фразового ударения и правильно оформляя речь интонационно, применять указанные навыки в устной речи.
2. Правильно применять пройденный грамматический материал в устной и письменной речи.
3. Активно владеть лексикой пройденных разговорных тем, понимать устную речь в естественном разговорном темпе, вести беседу и делать сообщения в рамках разговорных тем.
4. Читать и понимать несложную оригинальную литературу, пересказывать и обсуждать читаемый текст

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 56 часов аудиторных занятий, 16 часов самостоятельной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПЗ	С/Р	
1.	Вводно-коррективный фонетический курс. Настоящее, прошедшее простое время. Выбор книги для чтения	1	1-2	6	2	Проверка контрольного чтения упражнений. Текущий контроль выполнения лексико-грамматических упражнений.
2.	Информация о выбранном авторе. Будущее простое время	1	3-4	6	2	Проверка контрольного чтения упражнений и мини-диалогов. Контроль перевода диалогов. Лексический опрос.
3.	Пересказ прочитанного. Настоящее, прошедшее длительное время	1	5-6	6	2	Лексический опрос. Проверка контрольного чтения текстов. Проверка пересказа текстов.

4.	Пересказ прочитанного. Будущее длительное время	1	7-9	6	2	Контроль пересказа текста наизусть. Проверка инсценирования диалогов, собеседования по теме.
5.	Пересказ прочитанного. Настоящее совершенное время	1	10-13	6	2	Контроль собеседования по тексту, контрольное чтение.
6.	Пересказ прочитанного. Прошедшее совершенное время	1	14-15	6	2	Контроль прослушивания рассказов, собеседование по теме.
7.	Пересказ прочитанного. Множественное число существительных.	1	16	6	2	Проверка текущего контроля выполнения упражнений. Лексический опрос. Проверка контрольной работы.
8.	Пересказ прочитанного. Будущее совершенное время	1	17	6	1	Проверка контрольного чтения упражнений и текста. Проверка перевода текста. Проверка пересказа текста.
9.	Пересказ прочитанного. Артикли.	1	18	8	1	Проверка контрольного чтения текстов. Проверка пересказа текстов.
10.	Итоговый контроль за семестр.	1	19			Зачет.
Итого по обязательным видам учебной деятельности				56	16	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка для студентов 1 курса / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2017.
2. Саватеева, А.В. Новый практический курс английского языка для студентов педагогических вузов / А.В. Саватеева, И.С. Тихонова и др. М: Высшая школа, 2014.
3. English for University Students. Reading, Writing and Conversation. Санкт-Петербург, 2015.

б) Дополнительная литература:

1. Фролова, Г.М. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза / Г.М. Фролова, Г.В. Стрелкова и др. – М., 2007.
2. Хведченя, Л. В. Практический курс современного английского языка. / Л.В. Хведченя. – Минск: Высшая школа, 2012.
3. Голицынский, Ю Spoken English. Пособие по устной речи / Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург, 2016.
4. Войтенко, В Разговорный английский. Пособие по развитию устной речи. / В. Войтенко, А.Войтенко. – М.: Айрис пресс, 2014.
5. Винарева, Л.А Английские идиомы / Л.А. Винарева, В.В. Янсон. – М.: Айрис пресс, 2018.
6. Сухов, В.В. Трудности английского языка / В.В. Сухов. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2014. – 128 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. education.web-ring.ru/english/
2. www.homeenglish.ru/Partners.htm
3. Электронное сопровождение дисциплины: Проф.Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.
4. <http://www.ohio.edu/esl>
5. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/ESLproject/eslbeg.html>
6. <http://www.eslwonderland.com/>

д) Список книг, рекомендуемых для домашнего чтения:

1. A.Christie. Puzzles.
2. E.Hemingway. A Farewell to Arms.
3. W.S.Maugham. Theatre.
4. O.Wilde. The Picture of Dorian Gray.
5. Robert J. Dixon. Easy Reading Selections in English.
6. A Midsummer's Night Dream (simplified)
<http://members.tripod.com/Nadabs/ThePlay.htm>
7. SOON (Easy English Magazine)
<http://www.soon.org.uk/content.htm>
8. Stories for Scouts
<http://www.macscouter.com/Stories/>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2016.
2. Microsoft Visio Professional 2016.
3. Visual Studio Professional 2015.
4. Adobe Acrobat Pro DC.
5. ABBYY Lingvo x6.

6. ABBYY FineReader 12.
7. ABBYY PDF Transformer+
8. ABBYY FlexiCapture 11.
9. Программное обеспечение «interTESS».
10. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
12. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20.03.2017 года.

Автор:  Козырева Ю.В.

Рецензент:  Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФип «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.