

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
Исполняющий обязанности ректора  
О. А. Фёдоров  
2017 г.  
Регистрационный номер 170225

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

Профиль подготовки  
**ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА СТРАН АЗИИ И АФРИКИ (КОРЕЯ)**

Квалификация  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета СахГУ  
« 19 » октябрь 2017 г.  
(протокол № 2 )

Южно-Сахалинск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Область применения</b>	5
<b>2. Используемые сокращения</b>	5
2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
<b>3. Характеристика направления подготовки</b>	6
3.1. Цель ОПОП	6
3.2. Форма обучения. Объем программы	6
3.3. Срок получения образования по ОПОП	6
3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
3.5. Возможность использования сетевой формы	7
3.6. Язык реализации ОПОП	7
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	7
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
4.3. Виды профессиональной деятельности	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности	8
<b>5. Требования к результатам освоения ОПОП</b>	8
5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП	8
5.2. Общекультурные компетенции	9
5.3. Общепрофессиональные компетенции	9
5.4. Профессиональные компетенции	9
5.5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	11
5.6. Условия дополнения набора компетенций выпускников	11
5.7. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам	11
<b>6. Требования к структуре ОПОП</b>	11
6.1. Общая характеристика структуры ОПОП	11
6.2. Структура ОПОП	11
6.3. Условия реализации дисциплин (модули), относящихся к базовой части ОПОП	12
6.4. Условия реализации дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности	12
6.5. Условия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	12
6.6. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП	12
6.7. Условия реализации Блока 2	13
6.7.1. Для программ бакалавриата – «Практики»	13
6.8. Условия реализации Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	13
6.9. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
6.10. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	14
<b>7. Требования к условиям реализации ОПОП</b>	14
7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП	14
7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам	14
7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам	15
7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме	22

7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации	22
7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)	22
7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	22
7.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований	22
7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	22
7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП	22
7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	23
7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	23
7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП	23
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	23
7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения	23
7.3.2. Обеспечение ОПОП лицензионным программным обеспечением	25
7.3.3. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда университета	25
7.3.4. Обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных НПР и обучающихся	25
7.3.5. Обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ОВЗ	26
7.4. Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП	26
<b>8. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>26</b>
<b>9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>30</b>
<b>10. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)</b>	<b>32</b>
10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей	32
10.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП	32

## **Приложения**

Приложение 1. Паспорт компетенций	
Приложение 2. Рабочие учебные планы	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Аннотации к дисциплинам	
Приложение 5. Методические рекомендации к усвоению дисциплин	
Приложение 6. Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
Приложение 7. Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики (научно-исследовательская работа)	
Приложение 9. Программа Государственной итоговой аттестации. Программа междисциплинарного государственного экзамена	
Приложение 10. Программа Государственной итоговой аттестации. Требования к выполнению и защите ВКР	
Приложение 11. Заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими	

государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям

Приложение 12. Точки доступа wi-fi

Приложение 13. Кадровая справка

Приложение 14. Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение 15. Экспертное заключение работодателей

## 1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата) профиль «Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 941.

## 2. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**сетевая форма** – сетевая форма реализации образовательных программ;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

### 2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень «бакалавриат»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 941.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 1253.

7. Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3. Характеристика направления подготовки**

#### **3.1. Цель ОПОП**

Цель ОПОП заключается в комплексном (междисциплинарном) освоении и практическом применении обучающимися современных научных знаний, навыков и методов (компетенций), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

Реализация образовательных и воспитательных целей ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» ведется с учетом региональной специфики ОПОП (изучение стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии) и потребностей местного рынка труда и нацелена на формирование выпускника, способного к ведению профессиональной деятельности во всех сферах взаимодействия со странами и народами Тихоокеанской Азии.

ОПОП бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика» является программой первого уровня высшего профессионального образования.

#### **3.2. Форма обучения. Объем программы**

Обучение по программе бакалавриата в СахГУ осуществляется в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса составляет по программе бакалавриата в процентном соотношении от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей):

- в очной форме обучения – не менее 50 процентов,

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по программе бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения – не более 27 часов в неделю.

#### **3.3. Срок получения образования по ОПОП**

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных формах.

### **3.5. Возможность использования сетевой формы**

Реализация программы бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата) профиль «Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)» не предусматривает возможность использования сетевой формы.

### **3.6. Язык реализации ОПОП**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;

региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»:

- *научно-исследовательская (основная);*

- *экспертно-аналитическая (дополнительная);*

- *практическая и организационно-управленческая (дополнительная)*

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

– *ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата).*

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *научно-исследовательская деятельность:*
  - участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);
  - участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;
  - осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;
  
- *экспертно-аналитическая деятельность:*
  - выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;
  - научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношении со странами Азии и Африки (выходцами из стран Азии и Африки);
  - участие в разработке подобных проектов, планов и программ;
  - рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;
  
- *практическая и организационно-управленческая деятельность:*
  - практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;
  - переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;
  - участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения с странами Азии и Африки.

### **5. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### **5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП**

В результате освоения программы направления подготовки «Востоковедение и африканистика» профиль «Языки и литература стран Азии и Африки» (Корея) у выпускника должны быть сформированы общекультурные,

общефессиональные, профессиональные компетенции.

Приложение 1.Паспорта компетенций.

## **5.2. Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

## **5.3. Общефессиональные компетенции**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

## **5.4. Профессиональные компетенции**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК),соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*– научно-исследовательская деятельность:*

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

*– экспертно-аналитическая деятельность:*

способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);

способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);

способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования (ПК-9);

способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);

*– практическая и организационно-управленческая деятельность:*

способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

### 5.5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

### 5.6. Условия дополнения набора компетенций выпускников

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учётом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

### 5.7. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## 6. Требования к структуре ОПОП

### 6.1. Общая характеристика структуры ОПОП

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» и профиль подготовки: «Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Приложение 2. Рабочие учебные планы.

### 6.2. Структура ОПОП

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приложение 3. Календарный учебный график.

#### Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		программы академического бакалавриата в з.е.	программы прикладного бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	213-216	192-216
	Базовая часть	117-123	117-123
	Вариативная часть	93-96	75-93

<b>Блок 2</b>	Практики	15-21	15-42
	Вариативная часть	15-21	15-42
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

### **6.3. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

### **6.4. Условия реализации дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности**

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) в настоящей ОПОП определен следующим образом:

- Философия: всего часов 108 (3 з.е.), 1 семестр (экзамен);
- История: всего часов 108 (3 з.е.), 1 семестр (экзамен);
- Иностранный язык: всего часов 720 (20 з.е.), 1 семестр (зачёт), 2 семестр (экзамен), 3 семестр (зачёт), 4 семестр (экзамен);
- Безопасность жизнедеятельности: всего часов 72 (2 з.е.), 1 семестр (зачёт).

### **6.5. Условия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

1. базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
2. элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом их состояния здоровья

В настоящей ОПОП предусмотрен следующий объем и порядок реализации указанных дисциплин:

- Физическая культура и спорт: всего часов 72 (2 з.е.), 3 семестр (контрольная работа);
- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: всего часов 328, 1-4 семестры (зачёты).

### **6.6. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП**

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор

дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Приложение 4. Аннотации к дисциплинам (модулям)

### **6.7. Условия реализации Блока 2:**

6.7.1. Для программ бакалавриата – «Практики»

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

*Тип учебной практики:*

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Основная база проведения учебной практики 2 курс, 4 семестр – предприятия и компании г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области, а также кафедра корейской филологии ИФИиВ СахГУ.

Приложение 6. Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

*Типы производственной практики:*

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Основная база проведения производственной практики 3 курс, 6 семестр – предприятия и компании г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области, а также кафедра корейской филологии ИФИиВ СахГУ.

Приложение 7. Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения производственной (преддипломной) практики: стационарная.

Основная база проведения производственной (преддипломной) практики 4 курс, 8 семестр – кафедра корейской филологии ИФИиВ СахГУ.

Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики (научно-исследовательская работа)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

### **6.8. Условия реализации Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ИФИиВ СахГУ определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры СахГУ, утвержденный Ученым советом университета.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по образовательной программе направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» и профиль подготовки: «Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)» предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и сдачу междисциплинарного государственного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Выпускающая кафедра, руководствуясь Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры СахГУ, методическими рекомендациями, разработанными кафедрой, формирует программу государственной итоговой аттестации, являющуюся обязательным компонентом образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу междисциплинарного государственного экзамена и требования к выполнению и защите ВКР, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 9. Программа Государственной итоговой аттестации. Программа междисциплинарного государственного экзамена.

Приложение 10. Программа Государственной итоговой аттестации. Требования к выполнению и защите ВКР.

#### **6.9. Условия реализации и освоения дисциплин (модулей) по выбору в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Объем дисциплин по выбору определяется рабочим учебным планом в объеме, установленном ФГОС ВО, и составляет 30,1 % вариативной части Блока 1 (ФГОС ВО – не менее 30 % вариативной части).

Обучающиеся самостоятельно выбирают дисциплину из предложенных дисциплин по выбору, на основании личных заявлений они включаются в приказ ректора СахГУ о формировании групп по изучению дисциплин по выбору.

#### **6.10. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**

Доля лекционных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 21,6 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока (по ФГОС ВО – не более 40 процентов).

### **7. Требования к условиям реализации ОПОП**

#### **7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

##### **7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам**

Сахалинский государственный университет располагает собственной *материально-технической базой*, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке

органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

1. Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.

2. Заключение № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.

3. Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

Приложение 11. Заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

#### **7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам**

В Сахалинском государственном университете каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к *электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации*. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Приложение 12. Точки доступа wi-fi.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Электронные информационно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»**

##### **Корпоративная информационная сеть (КИС) университета**

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой

электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт»»**

Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Платный пакет до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет не лимитирован.

Администратор системы, техническое сопровождение – Управление информатизации. Подключение пользователей производится по учетным записям домена СахГУ на основании заявки в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

### **Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования**

Виртуальные лаборатории и практикумы – это современный способ обеспечить эффективный учебный процесс на технических специальностях при дефиците средств на дорогостоящее современное оборудование. Они успешно заменяют устаревшие или вышедшие из строя лабораторные стенды, приборы, станки. На сегодняшний день в СахГУ применяются следующие тренажеры: «Транзас» – освоение и эксплуатация скважин; «АМТ» - тренажер бурения, эксплуатация скважин, текущий и капитальный ремонт; тренажер-симулятор «Камаз», тренажер-симулятор «Фронтальный погрузчик», тренажер-симулятор «Экскаватор», тренажер-симулятор «Бульдозер», имитатор оборудования «дизельный двигатель», имитатор оборудования «бензиновый двигатель», имитатор оборудования «оператор диспетчерского пульта энергетика», имитатор оборудования «гидроаккумуляторная станция», имитатор оборудования «солнечная батарея», имитатор оборудования «высоковольтная линия электропередачи», лингафонные системы на базе кабинета Rinell-Lingo.

Администратор системы – преподаватели по направлениям, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize**

Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам

конференции;

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Система независимого компьютерного тестирования**

На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД – 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль»;

Проводятся работы по направлениям:

- диагностическое тестирование студентов первого курса;
- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО
- федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- олимпиады.

Администратор системы – Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Информационная система «Антиплагиат»**

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратор системы – Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом**

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты Договор № 3764) содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратор системы – Приемная комиссия, техническое сопровождение Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости

обучающихся. Разработан в среде MS Office. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля - хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

#### 4. Программный комплекс «Диплом стандарт»

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

Администратор системы - Отдела кадров студентов, техническое сопровождение Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1С Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

### Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин:sakhgu Пароль:T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека	ООО «НексМедиа»	<a href="http://www.bibliocl">http://www.bibliocl</a>	26402 произведений, в т.	Индивидуальный	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г.

ONLINE		<a href="http://ub.ru">ub.ru</a>	ч. 7515 периодических изданий	доступ до 7000	Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территори и университ ета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной продолжением. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	<a href="http://www.elanbook.com">www.elanbook.com</a>	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально- гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территори и университ ета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправоч ники»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Обзор СМИ, в т. ч. иностран. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территори и университ ета по IP- адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

### Web-ресурсы

1. Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.ru](http://sakhgu.ru/) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: [http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie\\_zanyatij](http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij) В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление

информатизации.

2. Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы пресс служба СахГУ.

3. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

#### **Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО**

- Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.
- Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).
- Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ,

директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.

- Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте [cdo@sakhgu.ru](mailto:cdo@sakhgu.ru) с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.

- В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.

- Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.

- В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.

- Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ООП в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> Основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

### **Сведения по информационной безопасности и защите данных**

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Ответственные: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации

Техническое сопровождение: Управление информатизации.

#### **7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме**

Реализация программы бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» в сетевой форме не предусматривается.

#### **7.1.4 .Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации.**

Реализация ОПОП в иных организациях, кафедрах и (или) иных структурных подразделениях не предусмотрена.

#### **7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии).**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

#### **7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (по требованиям ФГОС ВО – не менее 50 процентов).

#### **7.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований**

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника по данным за 2016 г составляет 149 300 руб. (пороговое значение, утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации –

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

### **7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП**

Реализация программы бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), обеспечивается научно-педагогическими работниками Сахалинского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Приложение 13. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея).

### **7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), составляет не менее 70 процентов (по ФГОС ВО – не менее 70 процентов).

### **7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень**

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) составляет не менее 50 процентов (по ФГОС ВО – не менее 50 процентов).

### **7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП**

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) составляет не менее 10 процентов. (по ФГОС ВО – не менее 5 процентов).

## **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

### **7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения**

#### *Требования к материально-техническому обеспечению*

Материально-техническая база университета включает в себя закрепленные в оперативном управлении здания и сооружения для ведения образовательной деятельности. Для реализации данной ОПОП используется учебный корпус по адресу ул. Ленина, д. 290, корпус №1.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционных занятий, для практических занятий, лаборатории, оборудованные современными средствами мультимедиа, а также компьютерные классы (3), специализированные кабинеты, демонстрационные и научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки, также имеются 3

актовых зала.

В СахГУ функционирует библиотека.

Спортивная база университета представлена 3 спортивными залами, тренажерными залами. Для проведения занятий используются также арендуемые спортивные комплексы. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется здравпунктом и стоматологическим кабинетом, расположенными в общежитии № 4 по адресу г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная д. 70.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в студенческой столовой, которая расположена в учебных корпусах университета № 1 и № 4. В других учебных корпусах имеются буфеты.

Реализация данной ОПОП обеспечена:

- учебный корпус, аудитории для лекционных и практических занятий;
- компьютерная и оргтехника, оборудование необходимое для образовательного процесса;
- оборудование для интерактивных и инновационных форм обучения (проектор, экран, сканер, географические карты РФ и Сахалинской области, магнитные доски и т.д);

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом с выходом в сеть Интернет в компьютерном классе или через персональные компьютеры кафедр в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

*Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования*

Виртуальные лаборатории и практикумы - это современный способ обеспечить эффективный учебный процесс на технических специальностях при дефиците средств на дорогостоящее современное оборудование. Они успешно заменяют устаревшие или вышедшие из строя лабораторные стенды, приборы, станки. На сегодняшний день в СахГУ применяются следующие тренажеры: «Транзас» - освоение и эксплуатация скважин; «АМТ» - тренажер бурения, эксплуатация скважин, текущий и капитальный ремонт; тренажер-симулятор «Камаз», тренажер-симулятор «Фронтальный погрузчик», тренажер-симулятор «Экскаватор», тренажер-симулятор «Бульдозер», имитатор оборудования «дизельный двигатель», имитатор оборудования «бензиновый двигатель», имитатор оборудования «оператор диспетчерского пульта энергетика», имитатор оборудования «гидроаккумуляторная станция», имитатор оборудования «солнечная батарея», имитатор оборудования «высоковольтная линия электропередачи», лингафонные системы на базе кабинета Rinel-Lingo.

Администратор системы – преподаватели по направлениям, техническое сопровождение Управление информатизации.

В СахГУ функционирует библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, дополнительной литературы по всем дисциплинам ОПОП ВО, реализуемых в университете, в соответствии с ФГОС.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В 2017 г. библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением

и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Приложение 14: Справка о материально-техническом обеспечении

### **7.3.2. Обеспечение ОПОП лицензионным программным обеспечением**

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351);
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD);
- ИС-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы». Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20.03. 2017 года;
- «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- ИС: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017.

### **7.3.3. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда университета**

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся к электронно-библиотечным системам, электронной информационной образовательной среде.

### **7.3.4. Обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных НПП и обучающихся**

В ФГБОУ ВО «СахГУ» при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

#### **7.3.5. Обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ОВЗ**

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), в полной мере обеспечивает обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### **7.4. Соответствие требований к финансовым условиям**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **8. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное. Среди проблем учебно-воспитательного процесса организация внеучебной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников вуза. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина. В организации внеучебной работы в СахГУ не последнее место занимает тот факт, что Сахалинский государственный университет является самым крупным высшим учебным заведением Сахалинской области и к нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев. Это диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность студентов в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации воспитательной работы – это формирование современно мыслящего, с широким кругозором профессионала, адаптированного к сегодняшним условиям рынка труда, умеющего проявлять толерантность, способного находить выход из сложных производственных и социальных ситуаций, способного реализовать свой потенциал. Для достижения этой цели университетом решается ряд задач: непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, формирование ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии, активной жизненной позиции; сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в коллективе университета, российского студенчества в целом; разработка новых форм и методов внеучебной воспитательной работы; развитие студенческого самоуправления в молодежной среде как формы практической подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, самореализации личности, формирования лидерских качеств у молодых людей; охрана здоровья студентов, пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- 1) содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;
- 2) содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- 3) содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 4) содействию предпринимательской деятельности молодежи;
- 5) поддержка студенческих семей;
- 6) предоставление ряда социальных услуг;
- 7) поддержка талантливой молодежи;
- 8) формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
- 9) формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- 10) формирование условий для духовного развития обучающихся;
- 11) поддержка деятельности студенческих объединений;
- 12) содействие международным молодежным обменам;
- 13) создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, способствование созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

### **Формы работы по формированию социально-культурной среды вуза**

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней.
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам).
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе.
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей.
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов).
7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов.
10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ).
13. Ежегодные конкурсы выступлений на японском, корейском и китайском языках.
14. Совместная волонтерская работа со студентами-стажерами из вузов Японии, Кореи и Китая.
15. Ежегодные олимпиады по страноведению Японии, Кореи и Китая.
16. Участие студентов и преподавателей в Дне открытых дверей СахГУ.
17. Участие студентов и преподавателей в региональных образовательных ярмарках.
18. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий.
19. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;
20. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ.
21. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.
22. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью.
23. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

#### **Перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза**

- Концепция социально-воспитательной работы вуза.  
 Положение о департаменте молодежной политики ФГБОУ ВО «СахГУ»  
 Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;  
 Положение об отделе социальной защиты;  
 Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;  
 Программа развития деятельности студенческих объединений;  
 Положение о спортивном клубе ФГБОУ ВО «СахГУ» «Сахалинские медведи»;  
 Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;  
 Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
 Положение о студенческом городке ФГБОУ ВО «СахГУ»;

Положение о студенческом комитете общежития ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»  
Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ  
Положения о творческих студиях и клубах ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положение о студенческом педагогическом отряде ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положение о трудовом отряде ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положение о Штабе трудовых отрядов ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Положение о педагогическом отряде «Прибой»;  
Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;  
Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»  
Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;  
Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;  
Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Программа поддержки студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;  
Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

#### **9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

##### **1. Адаптация образовательных программ.**

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с

учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в университете установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрено и работает волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры, оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

## **10. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)**

ОПОП по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), соответствует профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ).

Выпускники направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), составляют значительную часть референтов и советников отделов международных связей в государственных учреждениях разного уровня Сахалинской области, реализуют свои профессиональные навыки в культурно-образовательных организациях, музеях, библиотеках, а также эффективно ведут учебно-воспитательную деятельность в качестве педагогов дополнительного образования.

ОПОП по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 941.

### **10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей**

Экспертная оценка ОПОП работодателей прилагается.

Приложение 15. Экспертная оценка ОПОП работодателей

### **10.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП**

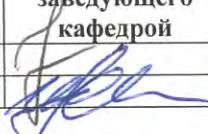
Профессиональные стандарты в сфере востоковедения, соотносимые с ОПОП по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) (уровень бакалавриата), отсутствуют.

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата), профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 941.

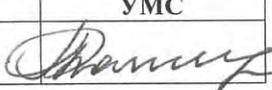
*Разработчики ОПОП*

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Шашкина Ольга Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Заведующая кафедрой японской филологии
Корнеева Инна Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Заведующая кафедрой иностранного языка и страноведения

*Внутренняя экспертиза ОПОП*

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	Ф. И. О. заведующего кафедрой	Подпись заведующего кафедрой
15.09.2017	1	Лим Эльвира Хаммоковна Корнеева Инна Владимировна	

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	Ф. И. О. председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
11.10.2017	1	Рублёва Лариса Ивановна	

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	Ф. И. О. председателя УМС	Подпись председателя УМС
17.10.2017	1а	Романова Марина Александровна	

*Внешняя экспертиза ОПОП*

Ф. И. О. и должность эксперта из числа работодателей	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата	Подпись эксперта
Бурыка А.В., Директор ГБУК «Сахалинский областной художественный музей»	соответствует	17.10. 2017г.	
Щеглов В.В., заместитель директора по научной работе и развитию ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей»	соответствует	14.10. 2017	

**Экспертное заключение**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**по направлению**  
**41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата)**  
**профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея),**  
реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Сахалинский государственный университет»

**1. Оценка основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП):**

1.1. Представленная на экспертизу ОПОП по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) полностью соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов в культурно-просветительских, научных, образовательных учреждениях, а также совместных предприятиях и представительствах южнокорейских компаний в Сахалинской области. Формируемые в процессе освоения программы компетенции выпускников полностью соответствуют профессиональным требованиям потенциальных работодателей как в сфере культуры и образования, так и в деловой сфере и организациях государственного муниципального управления различного уровня. Эффективная реализация учебного плана подготовки бакалавра, по моему мнению, обеспечивает необходимую подготовку будущего специалиста в области востоковедения, его дальнейшее трудоустройство в культурно-просветительских, научных, образовательных учреждениях, а также совместных предприятиях и представительствах компаний Республики Корея в Сахалинской области.

2.2. ОПОП по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) содержит возможности изучения современных производственных технологий, средств труда и особенностей организации труда в образовательных учреждениях Сахалинской области. Одним из важных этапов в организации изучения деятельности образовательных учреждений являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебная и производственная), научно исследовательская работа, результатом которой становится самостоятельное исследование бакалавра-востоковеда. Общей целью Блока ОПОП «Практики» является ознакомление студентов со сферой будущей профессиональной деятельности, формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в области выбранного профиля, включая навыки научно-исследовательской работы.

**2. Соответствие вариативной части ОПОП актуальным запросам работодателей**

Дисциплины (модули), входящие в вариативную часть ОПОП полностью соответствуют актуальным запросам работодателей в образовательной сфере. Логика формирования образовательного маршрута обучающегося посредством вариативных курсов, содержание курсов, изложенное в программах, формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые полностью соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов в образовательных учреждениях, изложенным в профессиональных стандартах. Особый интерес в этой связи вызывают учебные курсы, относящиеся к проблемам формирования и функционирования современного корейского общества, дисциплины с лингвострановедческой составляющей; дисциплины, раскрывающие специальные аспекты переводческой деятельности, дисциплины, посвященные изучению принципов самостоятельной подготовки к сдаче международного квалификационного экзамена по корейскому языку.

Вышеперечисленные дисциплины не только расширяют знания студента о стране изучаемого языка, восточном языке, но и прививают ему навыки самообразования и планирования собственного маршрута обучения и самосовершенствования.

### 3. Предложения по совершенствованию ОПОП с учетом требований квалификационных характеристик специалиста

Представленная на экспертизу ОПОП по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея), является логически выстроенным, цельным взаимосвязанным корпусом базовых и вариативных учебных дисциплин (модулей), практик, факультативов и государственной итоговой аттестации, который в полной мере формирует компетенции ФГОС ВО по направлению и готовит специалиста к работе в соответствии с требованиями профессионального рынка труда Сахалинской области.

### 4. Выводы:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) соответствует/ не соответствует / соответствует с рекомендациями (нужное подчеркнуть) требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

### 5. Экспертизу провел:

Щеглов Виктор Владиславович,  
Заместитель директора по научной работе и развитию ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей».

В.В. Щеглов



20 12 г.

**Экспертное заключение  
на основную профессиональную образовательную программу  
по направлению**

**41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата)**

**профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея),**  
реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Сахалинский государственный университет»

**1. Оценка основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП):**

1.1. Представленная на экспертизу ОПОП по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) полностью соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов в административных, научных и культурно-просветительских, коммерческих и образовательных учреждениях Сахалинской области. Анализ заложенных в программе компетенций выпускников установил их полное соответствие с требованиями профессионального рынка труда Сахалинской области. Реализация учебного плана подготовки бакалавра, программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик по получению профессиональных умений и навыков в профессиональной сфере деятельности бакалавра-востоковеда, а также научно-исследовательская работа, отраженная в преддипломной практике и подготовке выпускной квалификационной работы может в полном объеме обеспечить необходимую подготовку будущего специалиста в сфере востоковедения, его дальнейшее трудоустройство в административных, научных, культурно-просветительских, коммерческих и образовательных учреждениях Сахалинской области.

2.2. ОПОП по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея) содержит возможности изучения современных производственных технологий, средств труда и особенностей организации труда в образовательных учреждениях Сахалинской области. Одним из важных этапов в организации изучения деятельности образовательных учреждений являются учебная и производственная практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности и преддипломная (научно-исследовательская) практики. Общей целью Блока ОПОП «Практики» является ознакомление студентов со сферой будущей профессиональной деятельности, формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в области выбранного профиля, включая навыки научно-исследовательской работы.

**2. Соответствие вариативной части ОПОП актуальным запросам работодателей**

Дисциплины (модули), входящие в вариативную часть ОПОП полностью соответствуют актуальным запросам работодателей. Логика формирования образовательного маршрута обучающегося посредством вариативных курсов, содержание курсов, изложенное в программах, формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые полностью соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов в административных, научных и культурно-просветительских, коммерческих и образовательных учреждениях Сахалинской области. Особый интерес в этой связи вызывают учебные курсы «Сопоставительное лигвострановедение (на примере корейского и русского языков)», «Социокультурный компонент в изучении корейского языка», «Корейская народная повествовательная традиция в контексте теории фольклора», «Деловой этикет в

