

Методические указания по освоению дисциплины  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Страноведение Германии»**  
Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**  
Профиль подготовки **Перевод и переводоведение**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

**2. Цель методических рекомендаций:** обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета и экзамена).

### **3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

В ходе изучения данной дисциплины значительная роль отводится самостоятельной работе студентов.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекций, а также литературой, указанной в рабочей программе.

Самостоятельная работа с литературой предполагает составление конспекта источника. Конспект должен содержать: а) основные понятия, раскрываемые автором в данной работе; б) проблемы и задачи, которые решает автор при изложении темы; в) основные выводы автора по проблемам и аргументация выводов. Подобное конспектирование способствует выработке навыков анализа теоретической литературы, а также помогает понять логику лингвистического исследования.

Успешное овладение любой информацией на немецком языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследования кривых забывания показали, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15-20 минут, затем через 8-9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Вы можете лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставите перед собой задачи запоминания:

- на полноту;
- на точность;
- на прочность.

Ваша личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Старайтесь больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не старайтесь «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Постарайтесь представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз. Уделяйте особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, не пренебрегайте комментариями, приложениями, схемами, таблицами. Читайте, осмысливайте их, и ваши знания будут прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5-6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Критерии оценки качества выполнения студентами отчётных заданий указаны в Фонде оценочных средств.

##### **Система рейтинговой оценки за работу в семестре**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Учёт активной работы на занятии	1	2
2	Контроль выполнения домашнего задания	1	2
3	Контрольное задание	1	2
4	Творческое задание	1	2
5	Зачёт	10	20

##### **Организация самостоятельной работы студентов (СРС)**

Эффективность обучения во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студентов.

**Текущая самостоятельная работа** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках дисциплины «Страноведение Германии» включает следующие виды работ:

- выполнение домашних заданий;
- работа с дополнительными источниками информации;
- подготовка к зачету.

**Творческая самостоятельная работа** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Творческая СРС в рамках дисциплины «Страноведение Германии» включает следующие виды работ:

- подготовка докладов, презентаций;
- подготовка к участию в ролевых играх, круглых столах, диспутах;
- написание рецензий, обзоров;
- работа над проектами.

##### **Вопросы к зачету:**

1. Географическое положение Федеративной Республики Германии. Федеральные земли. Работа с физической картой ФРГ.
2. Государственное устройство и политический строй ФРГ.

3. 1949-1990 г.г. - сосуществование 2-х германских государств.
4. Этапы европейского единства. Внешняя политика Федеративной Республики Германии.
5. Экономическая привлекательность ФРГ.
6. Система образования ФРГ.
7. Современная культура ФРГ. Выдающиеся деятели культуры. Литература и искусство.
8. Изобретения и инновации.
9. Культура быта и образ жизни.

Составители:

Доцент кафедры английской филологии  
и переводоведения

Г.Г. Медведева