

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Проректор Н.М. Хурчак  
« 28 » июня 20 24 г.  
Регистрационный номер 24023а

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Уровень высшего образования:  
**подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей  
квалификации**

Область науки  
**Естественные науки**

Группа научных специальностей  
**1.6. Науки о Земле и окружающей среде**

Научная специальность  
**1.6.21 Геоэкология**

Квалификация  
**аспирант**

Тип образовательной программы  
**Академическая аспирантура**

Форма обучения  
**Очная**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета СахГУ  
« 28 » июня 20 24 г.  
протокол № 11

Южно-Сахалинск 2024

# Лист согласования


Разработчики ОПОП ВО:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Денисова Янина Вячеславовна	Кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой геологии и нефтегазового дела
Попова Яна Павловна	Кандидат географических наук	Доцент кафедры геологии и нефтегазового дела

Внутренняя экспертиза ОПОП ВО:

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры	№ протокола, дата	ФИО заведующего выпускающей кафедры	Подпись заведующего выпускающей кафедры
Геологии и нефтегазового дела	№9 от 24 мая 2024 г.	Денисова Я.В.	

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании ученого совета института	№ протокола, дата	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
ТНИ	№4 от 24.06.2024 г.	Строкин К.Б.	

Директор Департамента высшего образования	 /Дрокина Н.Н./ подпись «__» __ 20__ г.
---	--

Внешняя экспертиза ОПОП ВО:

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГТ и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
М.п.	Соответствует требованиям ФГТ и работодателей	24.06.2024 г.	



## СОДЕРЖАНИЕ

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ).....	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
2.1 Цель программы аспирантуры .....	6
2.2 Форма обучения. Объем образовательной программы .....	7
2.3 Срок получения образования по программе аспирантуры.....	7
2.4 Язык реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры .....	7
2.5 Возможность использования сетевой формы .....	8
2.6 Профили программы аспирантуры .....	8
2.7 Требования к поступающему на программу аспирантуры .....	8
2.8 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	10
3.1 Структура программы аспирантуры .....	10
3.2 Научный компонент программы аспирантуры.....	10
3.3 Образовательный компонент программы аспирантуры .....	11
3.4 Итоговая аттестация .....	11
3.5 Лица с ограниченными возможностями здоровья .....	11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	12
4.1 План научной деятельности.....	12
4.2 Учебный план.....	12
4.3 Календарный учебный график .....	13
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	13
4.5 Программы практик.....	14
5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	17
6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы аспирантуры .....	17
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	19
6.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	21
6.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	22

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры .....	23
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27

# **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «СахГУ».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Цель программы аспирантуры**

Цель программы аспирантуры – создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления научной (научно-исследовательской) и научно-педагогической деятельности уровня знаний, умений, опыта (навыков) и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 1.6.21 Геоэкология.

Организация программы помогает аспирантам выстроить и реализовать траекторию развития и карьерного роста, позволяющую выпускнику программы аспирантуры успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

В рамках заявленной цели аспирант:

– решает научные задачи, имеющие значение для развития наук о Земле и окружающей среде: изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и антропогенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды; изучении ландшафтной среды обитания и воздействия общества на ландшафты путем анализа балансов вещества и энергии;

– разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки для проведения комплексных исследований геосистем, минимизации эффектов, связанных с загрязнением путем проведения мониторинга и специальных мероприятий по охране и защите жизнеобеспечивающих компонент окружающей среды;

оценки экологических рисков и снижение негативных последствий экологических катастроф;

– разрабатывает и внедряет инновационные технологии для обеспечения экологической безопасности и снижение ущербов при проявлении техногенных и природно-техногенных опасностей, эффективные мероприятия по своевременному предупреждению об угрозе, а также заблаговременным осуществлением инженерной защиты территории и обеспечением безопасности проживания людей.

## **2.2 Форма обучения. Объем образовательной программы**

Обучение по программе аспирантуры по научной специальности 1.6.21 Геоэкология осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательного компонента составляет 28 ЗЕТ и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры.

Объем научного компонента за весь период освоения программы аспирантуры составляет 152 ЗЕТ. Распределение трудоемкости по структурным частям научного компонента программы аспирантуры не является обязательным.

При реализации программы аспирантуры могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа аспирантуры может быть реализована в рамках реализации индивидуальных траекторий обучения.

Допустимо применение иных образовательных технологий, включая вовлечение аспирантов в научные (научно-исследовательские) проекты, в том числе в рамках трудовых отношений.

## **2.3 Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

## **2.4 Язык реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном

языке России.

## **2.5 Возможность использования сетевой формы**

При реализации данной программы аспирантуры не используется сетевая форма.

## **2.6 Профили программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется по следующим профилям:

- научно-педагогический,
- научно-исследовательский,
- научно-производственный,
- смешанный.

Выбор профиля программы аспирантуры позволяет индивидуализировать обучение аспирантов, обеспечив построение траекторий научного и личностного развития.

Выбор профиля программы аспирантуры осуществляется в порядке, установленном локальным актом Университета, не позднее 30 дней с момента зачисления аспиранта и зависит от выбора аспирантом элективных дисциплин и вида практики.

## **2.7 Требования к поступающему на программу аспирантуры**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру Университета.

## **2.8 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При организации учебного процесса в Университете широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий с постоянным мониторингом освоения образовательной программы, целенаправленным текущим контролем и взаимодействием преподавателя и обучающегося.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

- методы ИТ – применение компьютеров для доступа в Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения

информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

- case-stady – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

- индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и учебных предпочтений;

- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий и согласуют выбор с выпускающей кафедрой.

Для аспирантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения

определяется содержанием обучения, методическим и материально-техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **3.1 Структура программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает в себя:

- научный компонент,
- образовательный компонент,
- итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость компонента программы аспирантуры, включая трудоемкость дисциплин (ЗЕТ)
1	Научный компонент	156
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	111
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	45
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	31
2.1	Дисциплины (модули)	18
2.2	Практика: производственная практика / Научно-исследовательская работа /	9
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	3
	Объем программы аспирантуры	180

#### **3.2 Научный компонент программы аспирантуры**

Научный компонент программы аспирантуры представляет собой проведение научных исследований аспиранта, оформление и представление

результатов научных исследований и включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (не менее 2 публикаций), свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, и публикация основных результатов научных исследований аспиранта и (или) подготовка заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности;
- участие (апробация) аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по отраслям науки.

Этапы выполнения научного исследования распределяются по годам обучения и семестрам.

### **3.3 Образовательный компонент программы аспирантуры**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- дисциплины, направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации;
- элективные дисциплины (в зависимости от выбора аспирантом элективных дисциплин определяется профиль программы аспирантуры);
- практику (в зависимости от выбора аспирантом практики определяется профиль программы аспирантуры);
- промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

### **3.4 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме предзащиты диссертации.

### **3.5 Лица с ограниченными возможностями здоровья**

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению)

возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и реализация программы аспирантуры определяется следующими документами:

- план научной деятельности,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практики.

##### **4.1 План научной деятельности**

Цели и задачи научной деятельности аспиранта, технологии организации и осуществления научной деятельности

1. Место научной деятельности в структуре программы
2. Содержание научной деятельности
3. Планируемые результаты научной деятельности
4. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение по семестрам
5. Осуществление контроля за ходом научной деятельности
  - 5.1 Текущий контроль
  - 5.2 Промежуточный контроль
  - 5.3 Итоговая аттестация
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение и информационные технологии, необходимые для осуществления научной деятельности
8. Методические указания по осуществлению научной деятельности.

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Учебные планы представлены на сайте Университета [www.sakhgy.ru](http://www.sakhgy.ru) / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Учебный план.

Оригиналы учебных планов хранятся в Департаменте образовательных программ.

#### **4.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая осуществление научной деятельности, освоение образовательного компонента программы (дисциплины и практика), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен на сайте Университета [www.sakhgy.ru](http://www.sakhgy.ru) / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / КУГ.

Оригиналы календарных учебных графиков хранятся в Департаменте образовательных программ.

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

По всем дисциплинам учебного плана программы аспирантуры разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, представлены на сайте Университета [www.sakhgy.ru](http://www.sakhgy.ru) / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Аннотации рабочих программ.

Полный текст рабочих программ дисциплин (модулей) доступен каждому обучающемуся в личном кабинете студента на сайте Университета. Оригиналы рабочих программ дисциплин (модулей) хранятся на выпускающей кафедре геологии и нефтегазового дела.

#### **4.5 Программы практик**

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено прохождение двух видов практик:

- Производственная практика,
- Научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарный или выездной.

Объектами прохождения научно-исследовательской практики, как правило, являются структурные подразделения Университета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту осуществления трудовой деятельности, если содержание профессиональных функций, осуществляемых ими, соответствует требованиям программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- вид практики, способ ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре программы;
- сроки и форма проведения практики;
- требования к результатам прохождения практики;
- структура, содержание практики, формы контроля;

- формы и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации прохождения практики.

Программы практик представлены на сайте Университета [www.sakhgy.ru](http://www.sakhgy.ru) / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Программы практик.

Оригиналы программ практик хранятся на выпускающей кафедре геологии и нефтегазового дела.

## **5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Планируемые результаты обучения
1	Научный компонент	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Выбор и обоснование темы диссертации 2. Обзор литературы по теме исследования 3. Развернутый план диссертационного исследования 4. Рукопись (текст) диссертации (глав и подглав диссертации) 5. Успешное обсуждение диссертации, признание диссертации соответствующей критериям, установленным законодательством, с выдачей заключения Университета
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	1. Рукописи публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в

		<p>приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>2. Опубликованные (принятые в печать) статьи, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России (не менее 2 публикаций), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>3. Заявки на патенты.</p>
1.3	Участие аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по отраслям науки / укрупненной группе научных специальностей / научной специальности Геоэкология	<p>1. Доклады на научных конференциях (1 международная, 1 всероссийская)</p> <p>2. Выступление на семинаре по результатам проведенного научного исследования (не менее 1).</p>
2	Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины	1. Сданные кандидатские экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Результаты обучения по

		дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, устанавливаются рабочими программами дисциплин. 2. Освоенные дисциплины, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.
2.2	Практика: производственная практика / Научно-исследовательская работа /	1. Освоенная практика в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по практике устанавливаются программой практик.
3	Итоговая аттестация	1.Состоявшаяся защита диссертации.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1.1 Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

### **Структура электронной информационно-образовательной среды Университета**

- Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкампусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

- Электронно-библиотечные системы

- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

- Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования

- Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize

- Система независимого компьютерного тестирования

- Информационная система «Антиплагиат»

- Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом

- Web-ресурсы.

6.1.3 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

6.2.1 Университет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

*Используемое лицензионное программное обеспечение:*

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661);

Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661);

Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN

(бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526);

ABBYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD);

Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441);

Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783);

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083);

Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127);

Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная лицензия 3A1830135);

Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ 2014 от 05.08.2014;

Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии

законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;

1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;

1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;

Программный комплекс «Планы», «Планы СПО»;

«Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837;

«Диплом-стандарт». Договор № 263309;

«Диплом-стандарт». Договор № 213078;

Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462;

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017;

Программный комплекс "ГРАНД-Смета 2018". Свидетельство № 4221\_181.

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

6.3.1 Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Все участвующие в реализации программ аспирантуры научно-педагогические работники имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.3.4 Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и (или) международных конференциях.

6.3.5 Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки).

## **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры**

Оценка качества обучения по программе аспирантуры осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля освоения научного и образовательного компонента, а также итогового контроля научных исследований. Нормативно-правовое обеспечение качества освоения аспирантами программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

Результаты обучения по программам аспирантуры дифференцируются в зависимости от структурной части программы аспирантуры – образовательный или научный компоненты программы и определяются программой аспирантуры.

В соответствии с Требованиями для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по программам аспирантуры сформированы оценочные средства, содержащиеся в рабочих программах дисциплин, программах практики и плане научной деятельности, что позволяет оценить результаты освоения программы аспирантуры.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГТ, действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов студенческого самоуправления, а также привлекаются работодатели соответствующей отрасли.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе. В рамках системы внутренней оценки качества Университетом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества.

Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования с привлечением работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Текущая аттестация – проверка освоения учебного материала, которая регулярно осуществляется на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и практике, текущий контроль научной деятельности аспиранта осуществляется в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины (несколько дисциплин); промежуточная аттестация научной деятельности осуществляется в конце семестра.

Формы промежуточного контроля в соответствии с учебным планом: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен в форме кандидатского экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся Университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

В результате освоения программы аспирантуры обучающимся должны быть получены все результаты обучения, предусмотренные программой. Совокупность достигнутых результатов обучения подтверждает способность аспиранта к осуществлению научно-производственной, а также к подготовке диссертации к защите.

С целью совершенствования образовательной программы Университет привлекает работодателей к следующим мероприятиям:

- рецензирование образовательной программы руководителями и (или) работниками организаций, профессиональная деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения производственной практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде Университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению Университета.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете имеется существенный потенциал средств, форм, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленных на развитие личностных компетенций в подготовке будущих специалистов.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды Университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющейся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- поддержке талантливой молодежи;
- формированию условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
- формированию условий, способствующих физическому развитию молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- формированию условий для духовного развития обучающихся;
- содействию международным молодежным обменам;
- созданию условий в Университете для формирования целостной личности, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся политических, экономических, социальных условиях;
- содействию в обеспечении трудоустройства выпускников;
- созданию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- содействию предпринимательской деятельности молодежи;
- поддержке студенческих семей;
- проведению анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности и их участия в ней;
- проведению культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- содействию работе студенческих объединений Университета (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам);
- содействию работе студенческого самоуправления в Университете;
- проведению мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- организации работы линейных студенческих отрядов Университета;
- внедрению системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью;
- организации работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- организации психологической поддержки, консультационной помощи и социальной поддержки обучающихся;
- информационному обеспечению, поддержке и развитию студенческих средств массовой информации;
- развитию материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (профиль «Геоэкология») предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствии с «Порядком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Преподаватели физической культуры и спорта имеют соответствующую

подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата, соматические заболевания).

Университетом при определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места, в том числе и в Университете, в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отражается в индивидуальном задании на практику

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема - передачи информации в доступных для них формах. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в формах, адаптированных к ограничениям его здоровья.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-

техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия «преподаватель – студент-инвалид», инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием.

Сведения о ходе реализации инклюзивного образования размещаются на официальном сайте Университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология (уровень аспирантуры), разработанную кафедрой геологии и нефтегазового дела Технического нефтегазового института

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе Приказа Министерства образования и науки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: научная специальность образовательной программы, квалификация выпускника, форма и срок обучения; указаны цели и задачи программы аспирантуры, условия реализации программы, оценку качества освоения аспирантами программы.

Структура программы аспирантуры отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

1. Научный компонент, который включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и(или) заявок на патенты, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования в объеме 156 з.е.

2. Образовательный компонент в объеме 31 з.е.

3. Итоговая аттестация в объеме 3 з.е.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как рациональное использование природных ресурсов, сохранение биоразнообразия и экосистем, применение современных экологических методов исследования, влияние глобализации на развитие природы и общества, устойчивое развитие и экологические связи в системе «человек-общество-природа».

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует требованиям.

Рабочие программы дисциплин (модулей) рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной практики в 4-ом семестре.

Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки аспирантов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ОПОП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и, в первую очередь, направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе ее освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП ВО не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

### **Заключение**

Рецензируемая ОПОП ВО является актуальной и практически значимой. В ходе ее реализации участвуют опытные преподаватели и высококвалифицированные специалисты, нацеленные на подготовку квалифицированных кадров в области геоэкологии.

В целом, рецензируемая основная профессиональную образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.21 Геоэкология (уровень аспирантуры), разработанную кафедрой геологии и нефтегазового дела Технического нефтегазового института отвечает требованиям.

Рецензент



А.Ю. Шагинян, первый заместитель  
генерального директора – главный инженер  
ООО «Газпроектинжиниринг Сахалин»